



## **2. tréning: Mozgovokompaktibilné prostredie a metakognícia**

### **cieľ tréningu:**

- poskytnúť účastníkom a účastníčkam sumarizáciu poznatkov o podmienkach vytvárania mozgovokompaktibilného prostredia, a akým spôsobom podmienky ovplyvňujú proces učenia
- porozumieť vzájomným súvislostiam medzi kognitívnymi procesmi a emóciami v nadväznosti na metakognitívne procesy učenia

**rozsah tréningu:** 2 dni

**termín:** 7. a 8. február 2025

**predpokladané miesto realizácie:** 365. labb, Banská Bystrica

**hlavná lektorka:** Aneta Chlebničianová

---

### **1. deň: Mozgovokompaktibilné prostredie**

**08:30 – 09:00 | Úvod, privítanie, program, ciele, skúsenosti a očakávania**

**09:00 – 10:30 | Hlavné otázky a odpovede neurovedy v učení**

10:30 – 10:45 | Prestávka

**10:45 – 12:15 | Mozgovokompaktibilné prostredie**

12:15 – 13:15 | Obedná prestávka

**13:15 – 15:00 | Vytváranie podmienok mozgovokompaktibilného prostredia**

15:00 – 15:15 | Prestávka

**15:15 – 16:45 | Emócie a kognitívne procesy**

**16:45 – 17:00 | Zhrnutie a reflexia prvého dňa**

- zdieľanie zážitkov a skúseností
  - otázky a príprava na druhý deň
- 

### **2. deň: Metakognícia a metakognitívne procesy učenia**

**08:30 – 09:00 | Otváracia aktivita a reflexia z prvého dňa**



Nadácia  
Volkswagen Slovakia



NADÁCIA PRE  
DETI SLOVENSKA

**09:00 – 10:30 | Metakognícia a jej úloha v kurikulárnej reforme**

10:30 – 10:45 | Prestávka

**10:45 – 12:15 | Metakognitívne procesy**

12:15 – 13:15 | Obedná prestávka

**13:15 – 15:00 | Metódy a formy práce s metakognitívnymi procesmi učenia**

15:00 – 15:15 | Prestávka

**15:15 – 16:45 | Stratégie práce s pedagogickým a odborným zamestnanectvom v školách**

**16:45 – 17:00 | Záverečné zhrnutie**

**Výstupy tréningu:**

- spoločné pochopenie terminológie v oblasti neurobiológie učenia
- zvýšenie vedomostí v oblasti vytvárania mozgovokompaktibilného prostredia a metakognície
- získanie praktických zručností v oblasti implementácie metakognície do vzdelávania
- byť efektívnejšími a účinnejšími pri učení tým, že budú žiaci schopní chápať, riadiť a optimalizovať svoje myšlienkové procesy