



1. tréning: Lektorské zručnosti v kontexte kurikulárnej reformy

cieľ tréningu:

- poskytnúť účastníkom a účastníčkam zručnosti a nástroje na efektívne lektorovanie a facilitáciu vzdelávania učiteľov a učiteľiek nielen v témach kurikulárnej reformy
- cieľom je aj to, aby budúci lektori a lektorky nielen efektívne odovzdávali vedomosti, ale aby vedeli viesť interaktívne a zážitkové vzdelávanie

rozsah tréningu: 2 dni

termín: 6. a 7. december 2024

predpokladané miesto realizácie: 365. labb, Banská Bystrica

hlavná lektorka: Michaela Bubelíniová

1. deň: Úvod do lektorských zručností a interaktívneho vzdelávania

08:30 – 09:00 | Úvod, privítanie a vzájomné zoznámenie sa

- úvodné zoznámenie sa a prehľad programu tréningu
- icebreaker aktivita na podporu spoznania sa, naladenie sa na seba

09:00 – 10:30 | Základy lektorovania a role lektora/ lektorky

- interaktívna prezentácia: Úlohy a zodpovednosti lektora/ lektorky
- diskusia v malých skupinách: skúsenosti z lektorovania (zdieľanie toho, čo už funguje a kde sú výzvy)
- modelové situácie: Ako viesť vzdelávacie stretnutie s učiteľmi? (praktické príklady z praxe)

10:30 – 10:45 | Prestávka

10:45 – 12:15 | Interaktívne metódy vzdelávania

- prezentácia: Zásady interaktívneho vzdelávania
- skupinová aktivita: Brainstorming metód, ktoré fungujú pri vzdelávaní dospelých (učiteľov a učiteľiek)
- workshop: Ako využiť techniky ako diskusia, práca v malých skupinách, a rolové hry
- ukážky: krátke ukážky interaktívnych aktivít pre učiteľov a učiteľky

12:15 – 13:15 | Obedná prestávka

13:15 – 15:00 | Zážitkové učenie sa a jeho prínosy

- prezentácia: Zážitkové učenie a jeho vplyv na dlhodobé zapamätanie
- workshop: Praktická aplikácia zážitkového učenia na témy kurikulárnej reformy (každá skupina navrhne aktivitu)
- facilitácia zážitkových aktivít: účastníci a účastníčky si vyskúšajú viesť krátke zážitkové workshopy a dostanú spätnú väzbu od skupiny



15:00 – 15:15 | Prestávka

15:15 – 16:45 | Komunikácia a vedenie diskusií

- prezentácia: Efektívna komunikácia v úlohe lektora/ lektorky – verbálna a neverbálna komunikácia
- praktické cvičenie: Návnik aktívneho počúvania a riadenie diskusie v skupine učiteľov/ učiteľiek
- rolová hra: modelové situácie, kde lektor/lektorka rieši náročné otázky alebo konfliktné názory

16:45 – 17:00 | Zhrnutie a reflexia prvého dňa

- zdieľanie zážitkov a skúseností
 - otázky a príprava na druhý deň vzdelávania
-

2. deň: Príprava a vedenie tréningov pre učiteľov

08:30 – 09:00 | Otváracia aktivita a reflexia z prvého dňa

- účastníci a účastníčky zdieľajú svoje postrehy a myšlienky z prvého dňa
- icebreaker aktivita: krátka rozcvička na podporu kreativity

09:00 – 10:30 | Príprava obsahu tréningu, tréningových materiálov a štruktúra školení

- prezentácia: Ako efektívne pripraviť obsah a štruktúru tréningu pre učiteľov a učiteľky
- workshop: príprava osnovy na vzdelávanie učiteľstva v konkrétnej téme kurikulárnej reformy (každá skupina pripraví vlastný plán)
- diskusia: Ako prispôbiť obsah rôznym typom škôl (malé/veľké/innovatívne/na začiatku procesu zmien...)

10:30 – 10:45 | Prestávka

10:45 – 12:15 | Facilitačné zručnosti a práca s dynamikou skupiny

- prezentácia: Zásady facilitácie v skupine dospelých
- skupinová práca: Analýza rôznych dynamík skupiny – práca s motivovanými a menej motivovanými účastníkmi a účastníčkami
- rolová hra: Riešenie zložitých situácií v skupinovej práci (napr. pasívni alebo príliš dominantní účastníci/ účastníčky)

12:15 – 13:15 | Obedná prestávka

13:15 – 15:00 | Praktické lektorovanie – simulácie

- workshop: Každý účastník/ účastníčka vedie 15-minútovú časť školenia, ktorú si všetci pripravili v rámci predchádzajúcich cvičení
- spätná väzba: Ostatní účastníci/ účastníčky a lektorky im dávajú spätnú väzbu na



jednotlivé vystúpenia (zameranie na silné stránky a návrhy na zlepšenie)

15:00 – 15:15 | Prestávka

15:15 – 16:45 | Reflexia a sebareflexia ako nástroj zlepšenia

- prezentácia: Význam reflexie pre zlepšovanie lektorských zručností
- skupinová aktivita: Vedenie reflexie po školení – ako ju konštruktívne používať pri vzdelávaní učiteľov/ učiteliek
- individuálna práca: Každý účastník/ každá účastníčka si stanoví ciele pre svoje ďalšie lektorské pôsobenie

16:45 – 17:00 | Záverečné zhrnutie

- diskusia: Záverečné otázky a zdieľanie skúseností
- rozlúčenie a náčrt ďalších aktivít v rámci projektu

Využitie interaktívne metódy a zážitkové učenie:

- rolové hry a simulácie: účastníci a účastníčky si vyskúšajú konkrétne situácie z praxe
- brainstorming a diskusie: skupinová práca na rôznych riešeniach a prístupoch
- zážitkové aktivity: účastníci a účastníčky budú zažívať situácie, ktoré simulujú reálnu prax pri vzdelávaní učiteľov/ učiteliek
- spätná väzba: Nácvik poskytovania konštruktívnej spätnej väzby po vzdelávacích aktivitách

Výstupy tréningu:

- zvýšenie sebavedomia v roli lektora/ lektorky
- získanie praktických zručností v oblasti interaktívneho vzdelávania
- schopnosť viesť školenia a workshopové aktivity pre učiteľov/ učiteľky rôzneho zamerania v kontexte kurikulárnej reformy